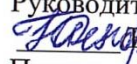
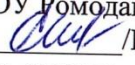



«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
 Фоззерова Т.М./
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
руководителя по УВР
МБОУ Ромодановской СОШ
 /Иванова Е.Л./
«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ Ромодановской СОШ
 Баршис Е.А./
Приказ № 175/од
от «31» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Русский язык»

в 1 классе

учителя Ивановой Елены Леонидовны

МБОУ Ромодановской СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31 » августа 2022 г.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. Разработано с учетом рабочей программы воспитания. На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, 165 часов в год.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ <u>Добукварный период</u> Развитие речи Письмо	110ч. <u>16 ч.</u> 5ч. 9ч.			
1	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентирование на странице прописей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/179350/	02.09	
2	Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Штриховка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/179350/	05.09	
3	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Отработка алгоритма действий на странице прописей. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/179350/	06.09	
4	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Проведение параллельных линий	1		07.09	
5	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Горизонтальные и вертикальные линии. <u>Международный день грамотности.</u>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/	08.09	
6	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Письмо овалов и полуовалов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/	09.09	
7	Развитие мелкой моторики пальцев и движения	1		12.09	

	руки. Рисование бордюров.				
8	Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1		13.09	
9	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1		14.09	
10	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1		15.09	
11	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1		16.09	
12	Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверх влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1		19.09	
13	Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма. Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1		20.09	
14	Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма. Письмо полуовалов и овалов, их чередование.	1		21.09	
	Слово и предложение	2ч.			
15	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/	22.09	
16	Различение слова и предложения. Письмо изученных элементов письменных букв.	1		23.09	

	<u>Букварный период</u> Письмо. Орфография и пунктуация Графика	94ч. 82ч. 9ч. 3ч.			
17	Анализ начертаний письменных прописных и строчных букв. Строчная и заглавная буквы А, а.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/	26.09	
18	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А,а	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/	27.09	
19	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Строчная и заглавная буквы О, о.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/	28.09	
20	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О,о	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/	29.09	
21	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Строчная и заглавная буквы У,у.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/	30.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв И,и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/	03.10	
23	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И,и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/	04.10	
24	Создание единства звука, зрительного образа обозначающего его буквы и двигательного образа этой буквы. Строчная буква ы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/	05.10	
25	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/	06.10	
26	Письмо строчной и заглавной букв Э,э	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/	07.10	
27	Закрепление изученного. Буквенная мозаика.	1		10.10	
28	Пиши, да не спеши. Закрепление изученного.	1		11.10	
29	Письмо заглавной и строчной букв М,м.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/	12.10	
30	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов.	1		13.10	
31	Письмо заглавной и строчной букв С,с.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/	14.10	
32	Письмо строчной буквы н.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/	17.10	
33	Письмо заглавной буквы Н.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/	18.10	
34	Письмо заглавной и строчной букв Л,л.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/	19.10	
35	Закрепление письма изученных букв.	1		20.10	
36	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.	1		21.10	
37	Письмо строчной буквы т.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/	24.10	
38	Письмо заглавной буквы Т. <i>Международный день школьных библиотек.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/	25.10	
39	Письмо строчной буквы к.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/	26.10	

40	Письмо заглавной буквы К.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/	27.10	
41	Буквенная мозаика. Пиши, да не спеши	1		28.10	
42	Письмо строчной буквы р	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/	07.11	
43	Письмо заглавной буквы Р.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/	08.11	
44	Письмо строчной буквы в.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/	09.11	
45	Письмо заглавной буквы В.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/	10.11	
46	Письмо заглавной и строчной букв П, п.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/	11.11	
47	Письмо строчной буквы г. <i>Международный день слепых</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/	14.11	
48	Письмо заглавной буквы Г.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/	15.11	
49	Письмо под диктовку слогов, слов и предложений, написание которых не расходится с произношением.	1		16.11	
50	Буквенная мозаика. Закрепление изученного материала.	1		17.11	
51	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1		18.11	
52	Письмо заглавной и строчной букв Е, е.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/	21.11	
53	Закрепление изученного. Буквенная мозаика.	1		22.11	
54	Письмо заглавной и строчной букв Ё, ё.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/	23.11	
55	Письмо слов с буквами е,ё.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/	24.11	
56	Правила правописания. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных).	1		25.11	
57	Буквенная мозаика. Закрепление изученного.	1		28.11	
58	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста. Знаки препинания в конце предложения.	1		29.11	
59	Усвоение правил правописания и их применением: раздельное написание слов. Списывание слов с изученными буквами.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/additional/164093/	30.11	
60	Усвоение правилам правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных.	1		01.12	
61	Письмо заглавной и строчной букв Б, б.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/	02.12	
62	Письмо строчной буквы з.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/	05.12	
63	Письмо заглавной буквы З.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/	06.12	
64	Правописание слов с парными по глухости-	1		07.12	

	звонкости согласными звуками.				
65	Усвоение правил правописания и их применением.	1		08.12	
66	Письмо строчной буквы д	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/	09.12	
67	Письмо заглавной буквы Д.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/	12.12	
68	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками.	1		13.12	
69	Письмо строчной буквы ж	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/	14.12	
70	Письмо заглавной буквы Ж.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/	15.12	
71	Правописание слов с буквосочетанием жи.	1		16.12	
72	Буквенная мозаика. Повторение изученного.	1		19.12	
73	Усвоение правил правописания и их применением.	1		20.12	
74	Письмо строчной буквы я.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/	21.12	
75	Письмо заглавной буквы Я.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/	22.12	
76	Письмо слов с буквой я.	1		23.12	
77	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1		26.12	
78	Усвоение правил правописания и их применением.	1		27.12	
79	Письмо строчной буквы х.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/	09.01	
80	Письмо заглавной буквы Х.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/	10.01	
81	Письмо буквы ь.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/	11.01	
82	Запись слов с ь.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/conspect/213720/	12.01	
83	Письмо заглавной и строчной букв Й, й.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/	13.01	
84	Письмо слов с буквой й.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/	16.01	
85	Усвоение правил правописания и их применением, перенос слов по слогам без стечения согласных.	1		17.01	
86	Письмо строчной буквы ю	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/	18.01	
87	Письмо заглавной буквы Ю.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/	19.01	
88	Обозначение мягкости согласных буквой ю.	1		20.01	
89	Функции букв е, ё, ю, я.	1		23.01.	
90	Письмо под диктовку слов, предложений с изученными буквами.	1		24.01	
91	Буквенная мозаика. Закрепление изученного.	1		25.01	
92	Повторение изученных букв. Звуковой анализ.	1		26.01	
93	Письмо заглавной и строчной букв Ш, ш.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/	27.01	
94	Обозначение гласных после шипящих. Правописание сочетаний жи — ши.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/	30.01	

95	Правописание сочетаний жи — ши.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/	31.01	
96	Письмо заглавной и строчной букв Ч,ч.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/	01.02	
97	Правописание буквосочетаний ча, чу.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/	02.02	
98	Письмо заглавной и строчной букв Щ, щ. Правописание буквосочетаний ща, шу.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/	03.02	
99	Письмо строчной буквы ц.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/	06.02	
100	Письмо заглавной буквы Ц.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/	07.02	
101	Письмо строчной буквы ф.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/	08.02	
102	Письмо заглавной буквы Ф.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/	09.02	
103	Письмо буквы ь.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/	10.02	
104	Правописание слов с разделительными ь и ь.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/	13.02	
105	Письмо слов с ь и ь.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/	14.02	
106	Буквенная мозаика. Закрепление изученного	1		15.02	
107	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/	16.02	
108	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/	17.02	
109	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1		27.02	
110	Работа с деформированным предложением.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/	28.02	
	СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС	55ч.			
	Общие сведения о языке	1ч.			
111	Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/	01.03	
	Развитие речи	3ч.			
112	Речь как основная форма общения между людьми.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/	02.03	
113	Ситуация общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/course_programs/1/lessons/3203	03.03	
114	Ситуации устного общения.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/course_programs/1/lessons/5812	06.03	
	Лексика	12ч.			
	Развитие речи	3ч.			
115	Слово как единица языка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/	07.03	
116	Слово и его значение. Небуквенные графические средства: пробел между словами.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/179078/	08.03	
117	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного. <i>Международный женский день.</i>	1		09.03	

118	Правописание имён собственных.	1	https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomicobjects/2367679	10.03	
119	Слово как название предмета (ознакомление)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/	13.03	
120	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?» (ознакомление)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/	14.03	
121	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуация приветствия и прощания. Вежливые слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/	15.03	
122	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/	16.03	
123	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» (ознакомление)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/	17.03	
124	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Обсуждение интересов и преодоление конфликтов. Извинение и благодарность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/conspect/325768/	20.03	
125	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1		21.03	
126	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» (ознакомление)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/	22.03	
127	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Обращение с просьбой.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/conspect/325768/	23.03	
128	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/	24.03	
129	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/	03.04	
	Графика	2ч.			
130	Звуки и буква. различие звуков и букв.	1		04.04	
131	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. использование алфавита для упорядочивания списка слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/	05.04	
	Фонетика Графика	15ч. 8ч.			
132	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/	06.04	
133	Звуки и буквы. различие звуков и букв.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/	07.04	
134	Гласные звуки, обозначение их буквами. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/	10.04	

135	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки ф	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/course_programs/1/lessons/6423	11.04	
136	Слог. количество слогов в слове. ф <i>День космонавтики.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158	12.04	
137	Деление слов на слоги. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/	13.04	
138	Перенос слов. небуквенные графические средства: знак переноса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/	14.04	
139	Ударение в слове. Ударный слог. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/	17.04	
140	Орфоэпия.	1ч.		18.04	
	Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного литературного языка. Говори правильно!	1			
141	Гласные ударные и безударные. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/	19.04	
142	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/	20.04	
143	Обозначение на письме твердости согласных звуков с помощью буквами а, о, у, ы, слова с буквой э.	1		21.04	
144	Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, и, ю, я.	1		24.04	
145	Функции букв е, ё, ю, я.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/	25.04	
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/	26.04	
147	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/	27.04	
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/course_programs/1/lessons/25013	28.04	
149	Разделительный мягкий знак.	1		02.05	
150	Разделительный твёрдый знак.	1		03.05	
151	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/	04.05	
152	Согласный звук [й] и гласный звук [и] ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/concept/220162/	05.05	
153	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч], [щ] ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/	08.05	
154	Гласные после шипящих в сочетаниях ча – ща, чу – шу, жи – ши. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/	10.05	
155	Правописание сочетаний чк, чн. ф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/		
	Синтаксис	6ч.		11.05	

156	От слова к предложению. Предложение как единица языка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/	12.05	
157	Раздельное написание слов в предложении. <i>Международный день семьи.</i>	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457	15.05	
158	Слово, предложение. наблюдение над сходством и различием.	1		16.05	
159	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Составление предложений из набора форм слов.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457	17.05	
160	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/	18.05	
161	Восстановление деформированных предложений.	1	https://urok.1sept.ru/articles/685777		
	Развитие речи	4ч.		19.05	
162	Текст как единица речи. <i>День государственного флага РФ.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/	22.05	
163	Алгоритм списывания текста.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/09/samostoyatelnoe-spisyvanie-teksta-1-klass	23.05	
164	Контрольный диктант.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/290511/	24.05	
165	Работа над ошибками. Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/	25.05	

